

**解
读**

**国家中长期教育改革
和发展规划纲要**

湖南省教科院高等教育研究所 欧阳河



解 读

国家中长期教育改革 和发展规划纲要

研 制 背 景



制 定 经 过



政 策 解 读



研 制 体 会





- 我国教育改革的成就
- 新世纪教育存在的问题
- 教育改革再出发

■ 新中国教育事业三大历史性转变

第一，从制度建设上，摧毁旧中国教育制度，构建社会主义教育制度体系；第二，从基本任务上，改革开放以来坚持立足基本国情，确立教育优先发展战略地位，建成了世界最大规模的教育体系；第三，从发展阶段上，世纪之交从人口大国初步转变为人力资源大国，正朝着人力资源强国目标迈进。

■改革开放30年：教育从恢复到跨越

1978-2008年间，全国小学学龄儿童入学率从94%提高到99.5%；初中毛入学率从20%达到98.5%；高中阶段教育毛入学率从不到10%提高到74%；高等教育毛入学率从不到1%提高到23.3%；学前教育毛入园率从很低水平起步，达到47.3%。

在联合国开发计划署(UNDP)关于以各级教育入学率、成人识字率为核心指标的人类发展指数(HDI)测评中，我国这一指数从20世纪80年代处于典型低收入国家行列，整体提高15%而步入中下等收入国家行列。因此，国际比较分析也显示我国人力资源开发达到发展中国家较好水平。

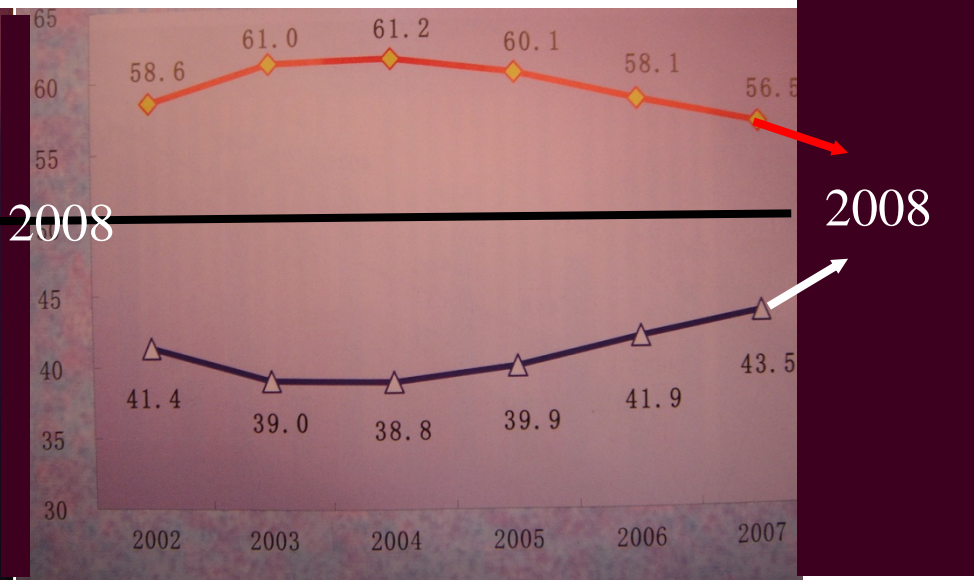
■教育结构改善：职业教育得到了长足发展

2002-2008年，普职招生比例从58.9：41.1缩小到50.84：49.16；在校生从58.6：41.4缩小到54.75：45.25。高职异军突起。

普通高中和中等职业教育招生比



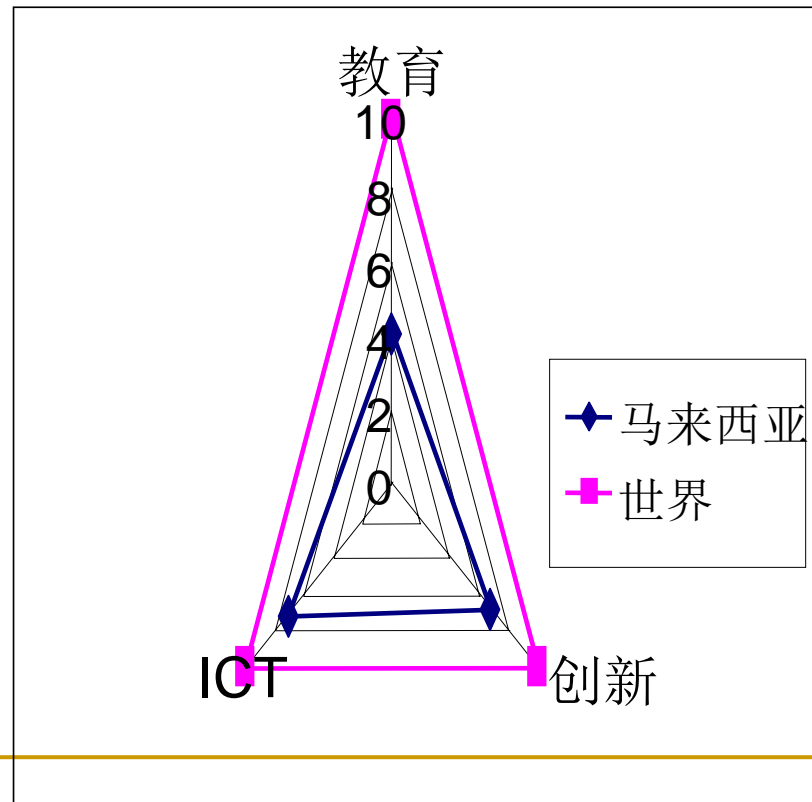
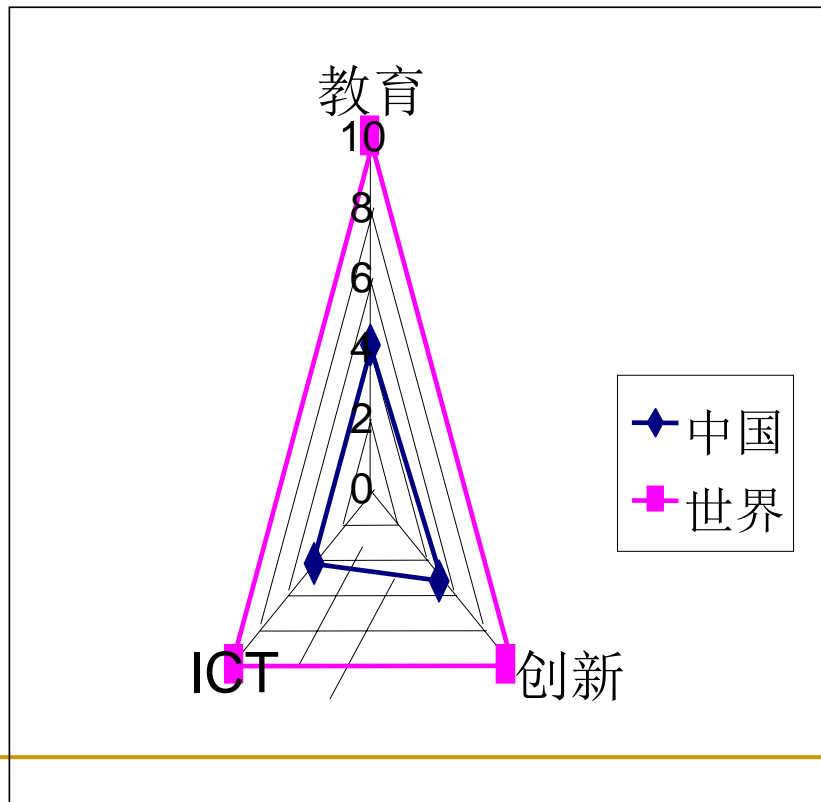
普通高中和中等职业教育在校生比



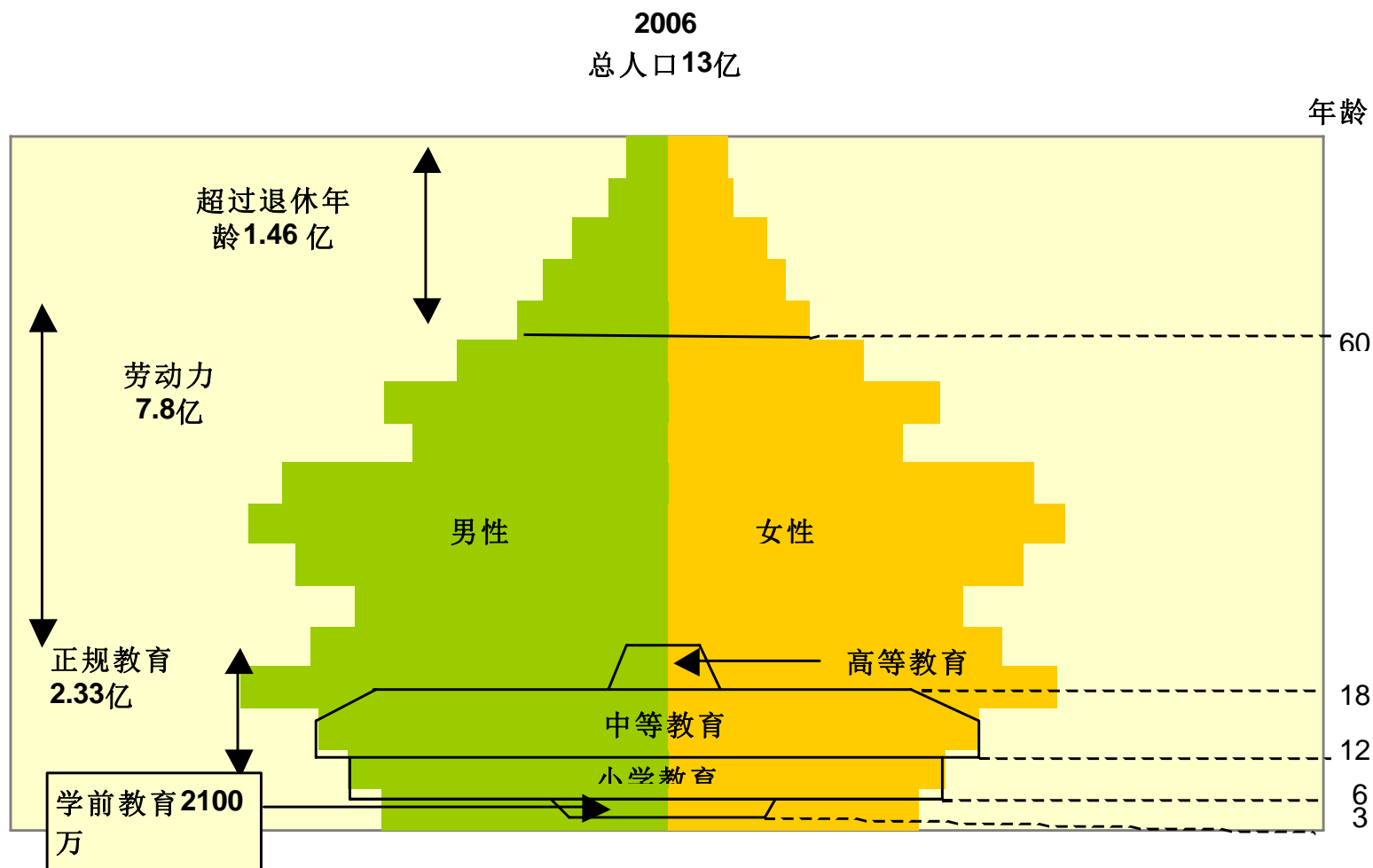


- 我国教育改革的成就
- 新世纪教育存在的问题
- 教育改革再出发

■ 为了维持经济的继续增长和国家的竞争力，中国必须从劳动密集型发展转变为知识型发展

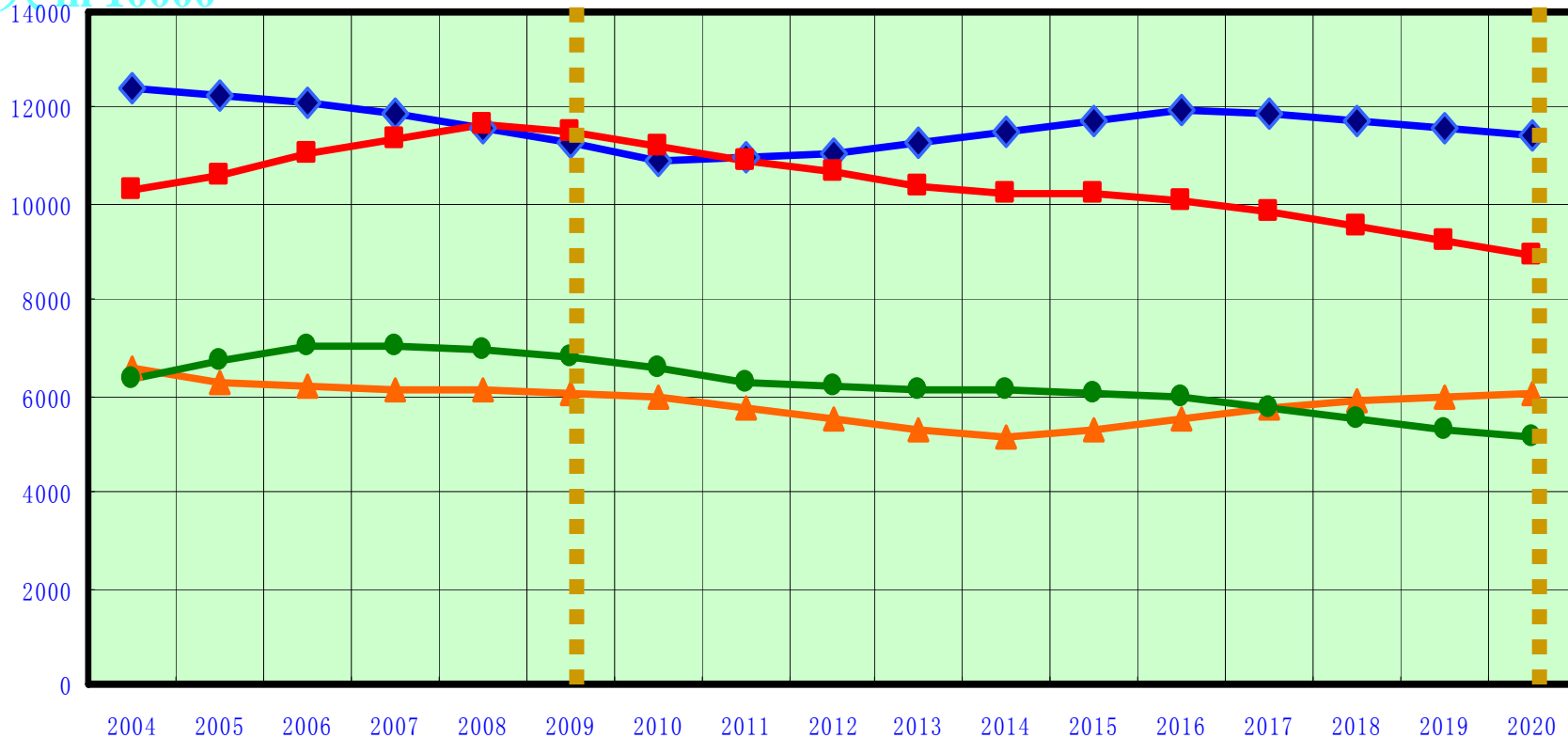


■人口结构要求占人口比例更小的年轻一代提高生产力支撑老龄化的人口



小学、初中、高中、大学学龄人口状况 (2004-2020年)

万人 in 10000



◆ 小学阶段

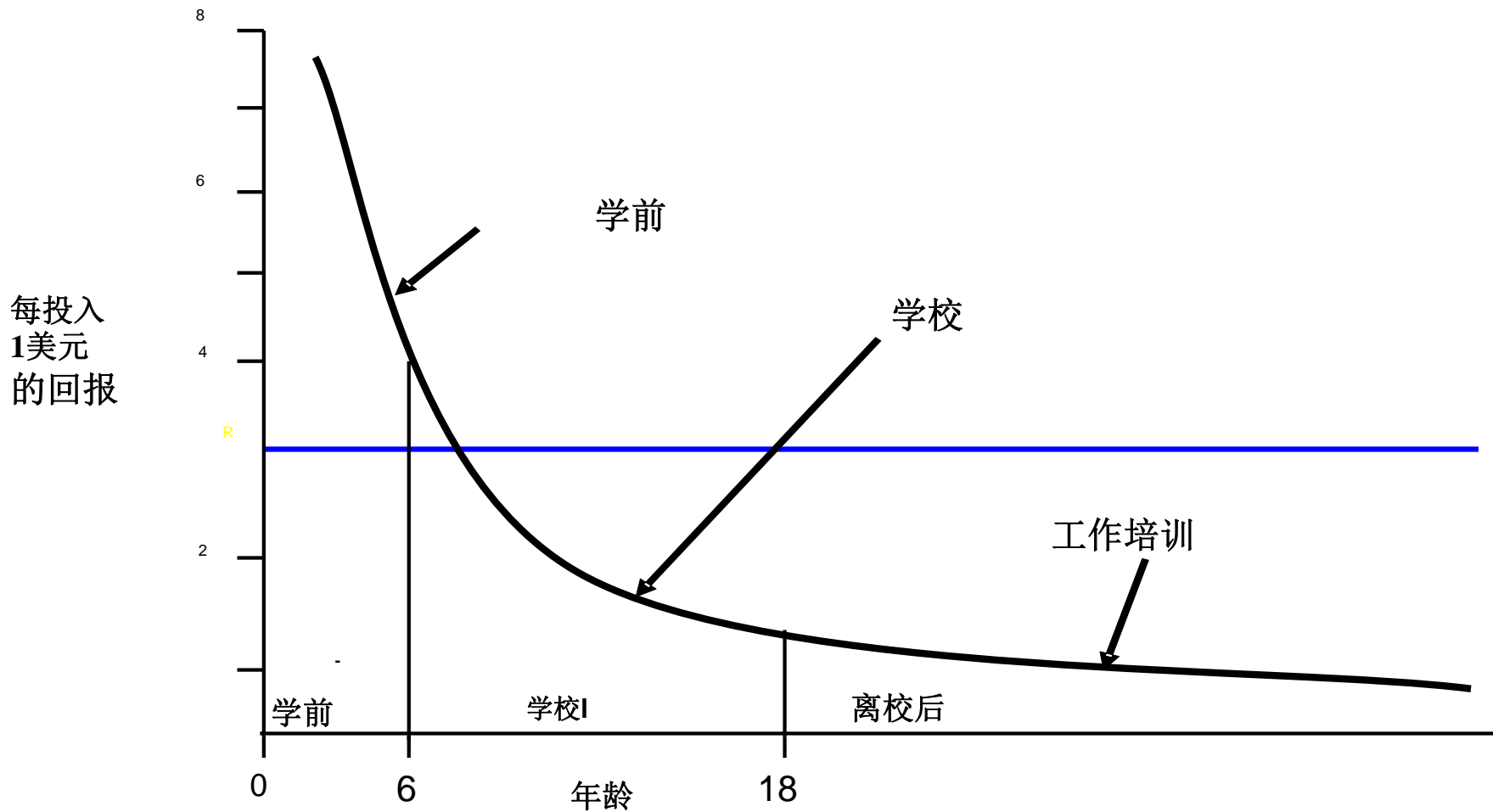
▲ 初中阶段

● 高中阶段

■ 大学阶段

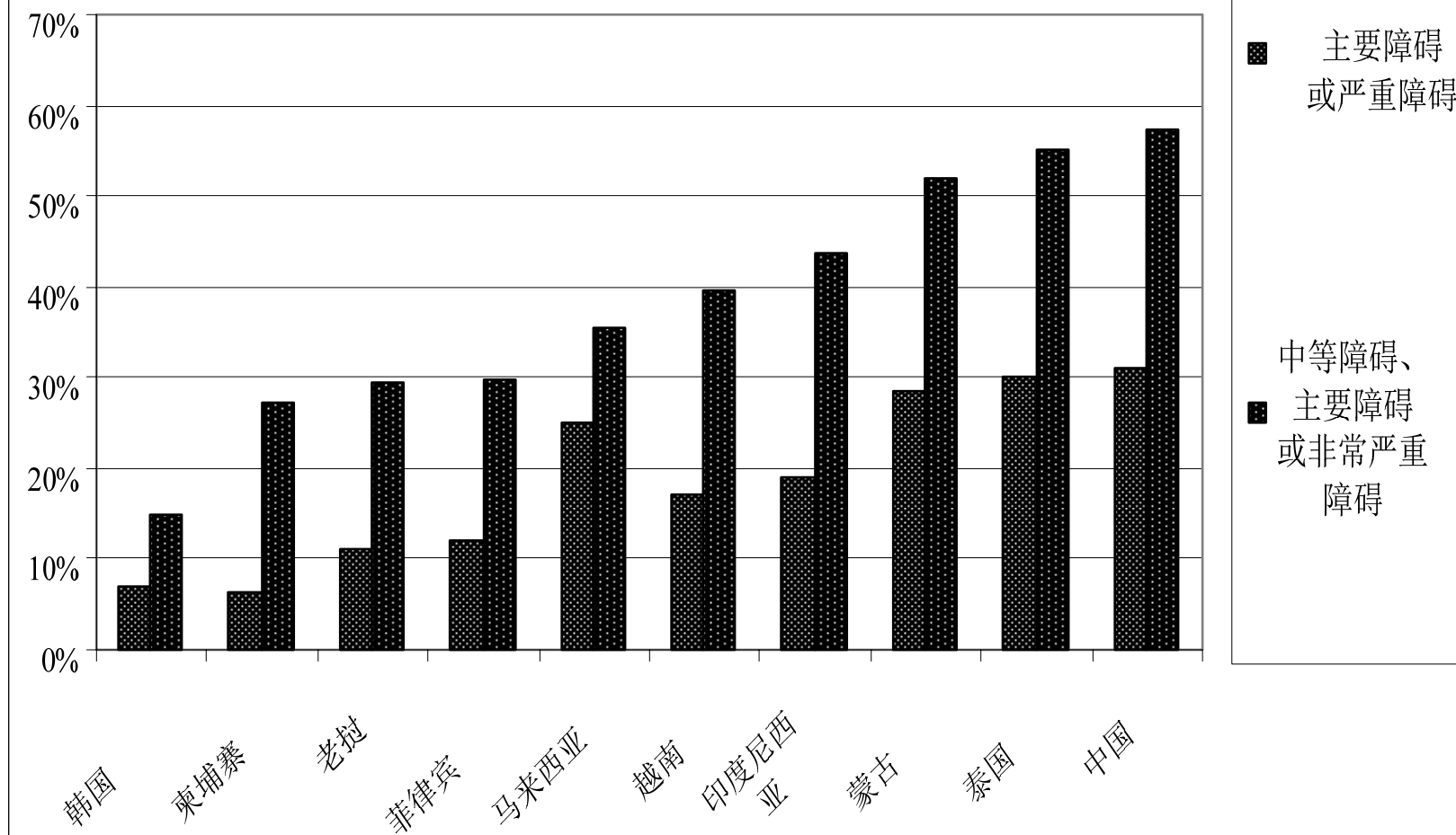
早教与迟教相比是事半功倍

不同年龄段人力资源发展投入的回报率



■ 技能瓶颈说明中国培养的毕业生不能满足雇主的需要

东亚各国认为员工技能是发展障碍的公司的分布



■ 职业教育并没有培养出足够的高技能人才

我国和发达国家具有职业资格认证的技工分布的比较

	高级技师	技师	高级工	中级工	初级工
中国	0.10%	1%	3.50%	35%	60%
发达国家	35%		50%		15%

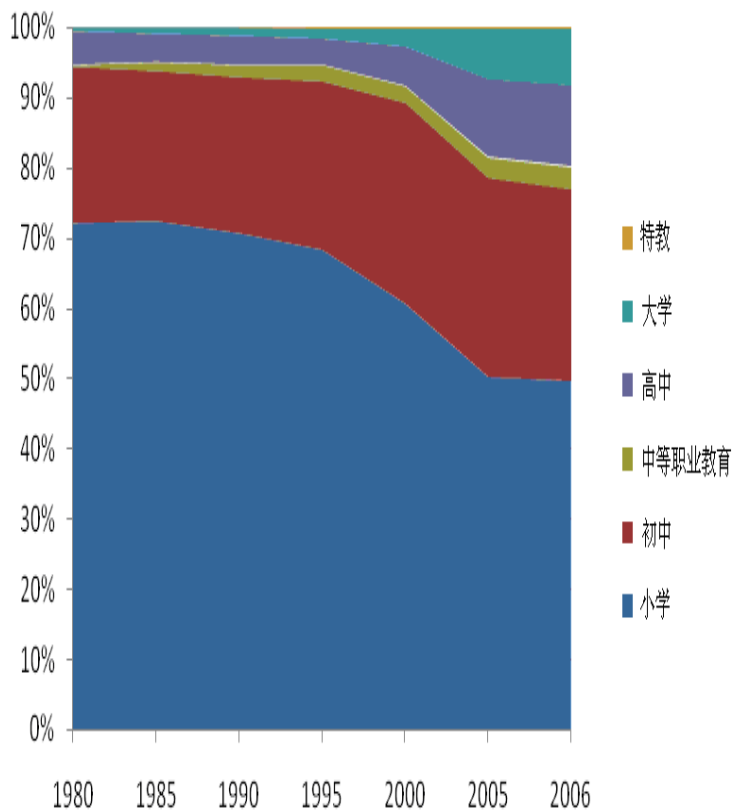
■ 我国的教育财政比其他国家更依赖地方政府

所选各国地方政府承担教育经费的比例一览表

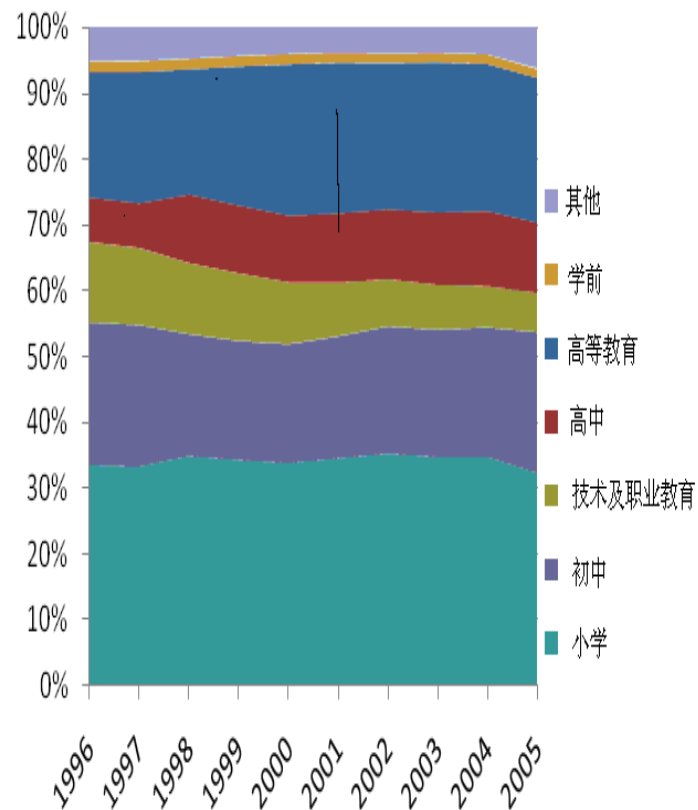
国家	国家教育支出地方政府的出资比例
中国	75%
其他发展中国家	14%
处于转型期的国际	26%
经合组织成员国	32%
日本	61%
美国	46%
印度	46%

- 学龄人口数量的下降使得义务教育能够有更大的生均支出，而各级教育之间的支出分配没有改变

各级教育的入学比例



各级教育的支出分配



■ 区域间教育资源配置很不平衡

近年来，全国各级各类教育生均预算内教育事业费呈现逐年提高的良好态势。但是在中央财政不断加大支持中西部力度的情况下，地方财政能力差距依然很大，**2008**年全国**31**个省、自治区、直辖市这一指标继续呈现很大差异（请见下表）。

而且，**2002-2008**年间，全国分别有7、17、19、23、18、6、15个省级区划预算内教育经费占财政支出比例比上年下降。

2008年	普通小学	普通初中	普通高中	中职学校	普通高校
全国平均(元)	2757.53	3543.25	3208.84	3811.34	7577.71
最大值(元)	13016.14	15473.62	14964.98	11127.1	24380.4
最小值(元)	1640.03	2310.83	1857.39	1778.83	3713.46
最大值÷最小值	7.94	6.70	8.06	6.26	6.57



- 我国教育的历史成就
- 新世纪教育存在的问题
- 中国教育改革发展再出发

《纲要》是改革开放以来党和国家关于教育改革和发展第四个指导全局的重要文件：

- 《中共中央关于教育体制改革的决定》（1985年5月27日发布） --经济体制改革；
- 中共中央、国务院《中国教育改革和发展纲要》（1993年2月13日发布） --建立市场经济体制；
- 中共中央、国务院《关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》（1999年6月13日发布） --知识经济到来；
- 中共中央、国务院《国家中长期教育改革和 发展规划纲要》（2010年6月21日审议通过） --后危机时代。



制定经过



- **中央部署体**：体现国家意志与改革精髓
- **调查研究**：关注教育热点与教育难点
- **起草修改**：
- **征求意见**：问需于民、问计于民
- **中央、国务院审定**



2008年8月29日，温总理主持召开国家科技教育领导小组第一次会议，听取教育部汇报，审议并原则通过规划纲要制订工作方案。2009年1月5日，《人民日报》发表了温总理的《百年大计 教育为本》的重要文章。



2008年10月22日刘延东在规划纲要制定工作座谈会上强调努力制定一个高质量的教育改革发展规划纲要。



2008年12月23日，国家中长期教育改革和发展规划纲要第一次全体咨询专家会议上，刘延东强调尊重科学，发扬民主，做好教育规划纲要研究制定工作

制定经过



- 中央部署
- 调查研究
- 起草修改
- 征求意见
- 中央、国务院审定

领导小组
温家宝任组长
及15个部长

工作小组
刘延东任组长
及15个副部长

特聘咨询专家
(100名)

工作小组
办公室
设在教育部

战略组 (韩进)
11个战略专题
500名专家

文件组
组长孙霄兵
(15人左右)

制定经过



- 中央部署
- 调查研究
- 起草修改
- 征求意见
- 中央、国务院审定

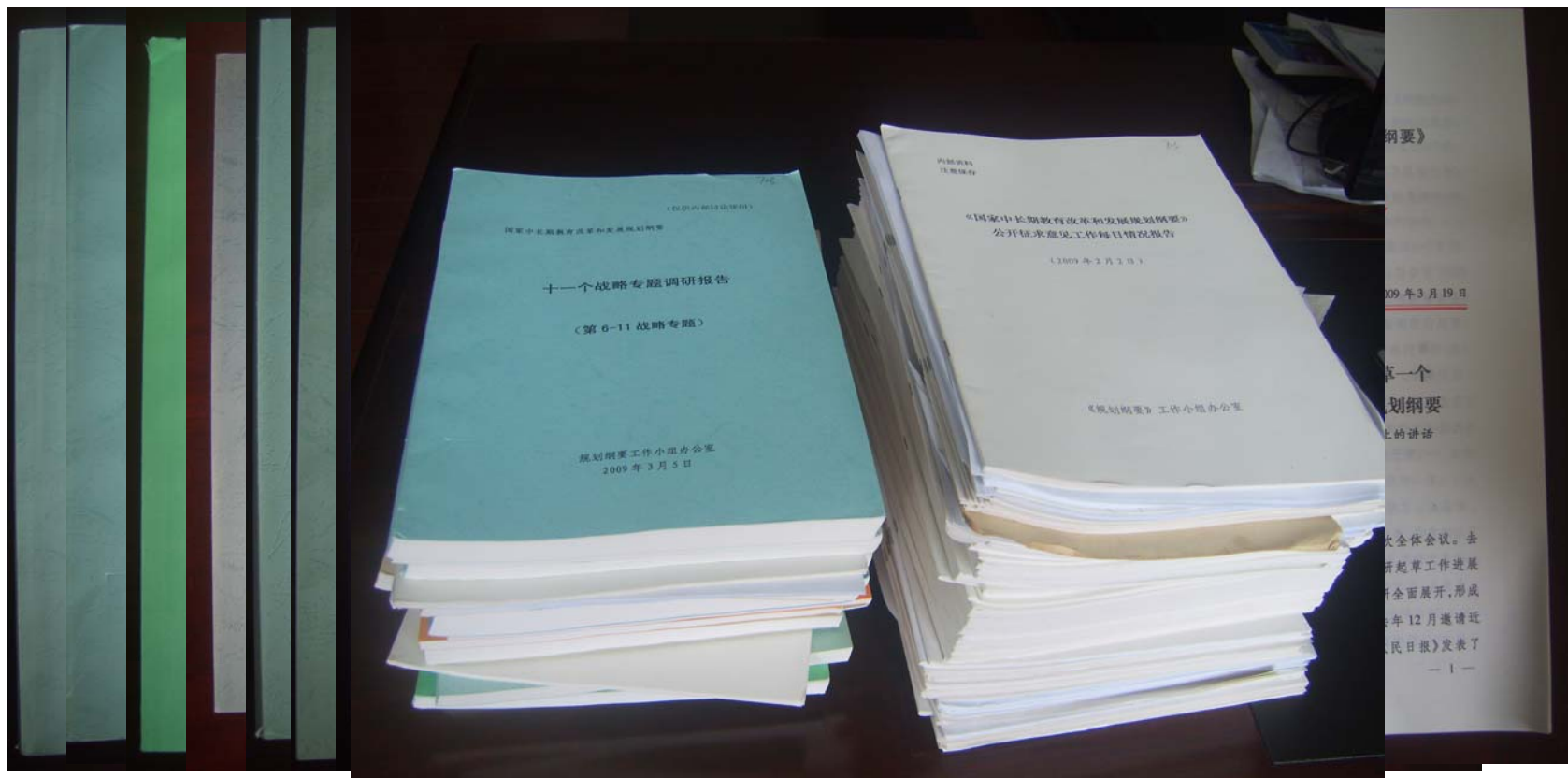
- 调研是第一步，也是最重要的基础工作。组织教育等多领域专家、学者开展重大战略专题调研，第一次**11**个专题，**36**个课题。第二次**20**个专题调研；
 - 邀请**8**个民主党派中央进行调研；调研的触角触及国内和境外，相关国际组织和海外各领域的高层次专家也被邀请参与进来。
 - 国家**6**个一级教育学会、中央教育科学研究所进行调研；
 - 社会研究机构（清华大学国情研究所、中国社科院人口与劳动经济研究所、中国青少年研究中心、中国发展研究会）进行调研；
 - 委托有关国际组织（世界银行、教科文）开展专题研究；
 - 各省市自治区政府、个省市自治区教育行政部门、部属**80**多所高校调研；
 - 有关驻外使馆了解相关情况。
- 23000**余人次的参与人员，**500**多万字的调研报告。



制定经过



- 中央部署
- 调查研究
- 起草修改
- 征求意见
- 中央、国务院审定



制定经过



- 中央部署
- 调查研究
- 起草修改
- 征求意见
- 中央、国务院审定

■ 2008年底开始文件起草，文件组10多人参与了文本起草。每一版调研报告大约在3万字，一年多来，几乎已是百易其稿，累计起来，每一个调研小组的调研报告都已经写作了上百万字，而最终，能体现在文本中的，可能只有几千甚至几百个字。这个过程，正如在浩瀚的海洋中，仅取一瓢水一样，每一个字都含义丰富，意义深远，每一个字都是反复斟酌，审慎对待。”

■ 2009年4月底以来，文本初稿形成后，又先后4次大范围征求意见。全国人大、全国政协、民主党派中央、中央有关部委、地方教育部门和学校、企事业单位以及海外教育界人士等500多个单位、1300余人共提出意见建议近5000条。前后对文本进行了约40轮大的修改。



位于北京市大兴区的国家教育行政学院，是教育规划纲要制定的大本营，也成为时任教育部副部长、现任教育部部长袁贵仁 and 多位专家学者通宵达旦工作的地方。

制定经过



- 中央部署
- 调查研究
- 文件组起草修改
- 征求意见，问需于民、问计于民
- 中央、国务院审定



2009年1月7日，教育部2009年第1次新闻发布会介绍为制定国家中长期教育改革和发展规划纲要公开征求意见工作的有关情况。20个开放性话题，话题涉及广泛，不忌讳中国教育的难点、热点和顽疾，这一举动，令民众群情激奋，至2月底，各界人士发表意见建议210多万条，信件14000多封。



2009年2月23日，召开减轻中小学生学习负担征求意见座谈会；2月25日，召开考试招生制度改革征求意见座谈会；2月27日，召开加强农村教育征求意见座谈会。



2010年1月11日至2月6日，国务院总理温家宝在北京中南海先后主持召开五次座谈会，听取对制定国家中长期教育改革和发展规划纲要的意见。



2010年2月28日国新办就《国家中长期教育改革和发展规划纲要》公开征求意见工作情况举行发布会。至**3月28日**，规划纲要工作小组办公室共收到意见建议**27855**条，其中电子邮件**8317**封，信函**1064**封，教育部门户网站网友发帖**18474**条。此外，从媒体和网络收集的报道评论与意见建议**249**万多条。



2010年3月12日，两会新闻中心举行新闻发布会，教育部相关负责人就国家中长期教育改革和发展规划纲要接受集体采访



2010年3月1日，规划纲要公开征求意见新闻发布会请参与国家中长期教育改革和发展规划纲要研制工作的有关专家和司局负责同志解读有关基础教育的内容



2010年3月2日，规划纲要公开征求意见新闻发布会请参与国家中长期教育改革和发展规划纲要研制工作的有关专家和司局负责同志解读有关高等教育的内容



2010年3月3日，规划纲要公开征求意见新闻发布会请参与国家中长期教育改革和发展规划纲要研制工作的有关专家和司局负责同志解读有关职业教育的内容

制定经过



- 中央部署
- 调查研究
- 起草修改
- 征求意见，问需于民、问计于民
- 中共中央政治局、国务院审定



国务院总理温家宝2010年5月5日主持召开国务院常务会议，审议并通过《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》。



中共中央政治局2010年6月21日召开会议，审议并通过《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，中共中央总书记胡锦涛主持会





一个有战略意义的纲领性文件 职业教育发展的新蓝图

《教育规划纲要》由序言、总体战略、发展任务、体制改革、保障措施和实施组成,共**22章、70条**,约**27000字**。(1985年决定**8900多字**、1993年纲要**15500多字**、1999年决定**9400多字**)

■ 工作方针

“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”20字工作方针。

其中，育人为本是教育改革发展的核心；促进公平和提高质量是教育改革发展的两大工作重点；优先发展和改革创新是实现重要任务的两大重要保证。



一个有战略意义的纲领性文件 职业教育发展的新蓝图

■ 战略目标

按照党的十七大关于“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略部署，提出“**基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列**”的战略目标。具体表现为：实现更高水平的普及教育、形成惠及全民的公平教育、提供更加丰富的优质教育、构建体系完备的终身教育，健全充满活力的教育体制。



一个有战略意义的纲领性文件 职业教育发展的新蓝图

■ 战略主题

坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展发展的战略主题，

■ 坚持德育为先。把社会主义核心价值观体系融入国民教育全过程。

■ 坚持能力为重。优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养。

■ 坚持全面发展。全面加强和改进德育、智育、体育、美育。



一个有战略意义的纲领性文件 职业教育发展的新蓝图

■主要任务

为实现“两基本、一进入”的战略目标，设计了“**发展、改革、保障**”三大任务。

■发展：

■一是按照完善现代国民教育体系、形成终身教育体系的要求，明确了学前教育、义务教育、高中阶段教育、职业教育、高等教育、继续教育等**6**大发展任务，同时还部署了民族教育和特殊教育的发展任务。



一个有战略意义的纲领性文件 职业教育发展的新蓝图

■主要任务

为实现“两基本、一进入”的战略目标，设计了“**发展、改革、保障**”三大任务。

■改革：

■二是以创新人才培养体制为核心，对教育改革进行了系统设计。对减轻中小学生课业负担、义务教育阶段择校、保障农民工子女就学、高考改革、落实扩大办学自主权、教师队伍建设、政府投入责任等热点难点问题提出了有力可行的措施。



一个有战略意义的纲领性文件 职业教育发展的新蓝图

■ 主要任务

为实现“两基本、一进入”的战略目标，设计了“**发展、改革、保障**”三大任务。

■ 保障：

■ 三是**6**项保障任务，即加强党和政府对教育工作的领导、加强教师队伍建设、保障经费投入、加快教育信息化、推进依法治教、实施重大项目和改革试点。



一个有战略意义的纲领性文件 职业教育发展的新蓝图

中国面向未来10年勾勒 教育改革“路线图”

- 中国将加大对民族教育的支持力度
- 中国将对教师准入和退出实行严格管理
- 中国将建立检测和公告制度保证中小學生减负
- 中国将逐步实行中等职业教育免费制度
- 我国将加强师生安全教育和学校安全管理
- 中国将逐步改变“一考定终身”的招考制度
- 我国将创新人才培养模式 改革人才评价制度
- 我国将成立国家教育体制改革领导小组,组织开展教育改革10大试点工作
- 普及学前教育定为目标之一
- 2020年高等教育毛入学率达40%

解读纲要：职业教育发展新蓝图

职业教育为第六章，分4部分，1109字



解读纲要：职业教育发展新蓝图

■关键词：大力发展

■政策解读：

■发展职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决“三农”问题的重要途径，是缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节，必须摆在更加突出的位置。

■明确了根据经济社会发展需要，合理确定普通高中和中等职业学校招生比例，今后一个时期总体保持普通高中和中等职业学校招生规模大体相当

■统筹中等职业教育与高等职业教育发展。

■政府切实履行发展职业教育的职责。加大职业教育投入。

解读纲要：职业教育发展新蓝图

- 关键词：现代职业教育体系
- 政策解读：
 - 到**2020**年要形成适应经济发展方式转变和产业结构调整升级要求、符合终身教育理念的现代职业教育体系，满足人民群众接受职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需求。强调职业教育体系要符合终身教育的要求，体现了职业教育的时代特征，也是世界职业教育发展的普遍趋势。

解读纲要：职业教育发展新蓝图

■关键词：提高质量

■政策解读：

■坚持以服务为宗旨，以就业为导向，强调通过推进教育教学改革来提高质量。

■组织制定各级各类职业院校建设标准，做好职业院校的标准化建设工作。

■关注“双师型”教师队伍和实习实训基地建设。要求通过布局结构和专业结构的调整，促使职业教育规模、专业设置与经济社会发展要求相适应。

■通过课程、教材、教学模式和评价方式的创新，推进就业创业教育，实现人才培养方式转变，着力提高学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

解读纲要：职业教育发展新蓝图

■关键词：服务新农村

■政策解读：

■强调推进城乡统筹，区域合作以及农村教育内部基础教育、职业教育和成人教育的统筹，

■健全县域职业教育和培训的网络，加强县级职教中心建设。

■发展现代农业职业教育。

■支持和鼓励各级各类学校积极参与新型农民、进城务工人员 and 农村劳动力转移的职业培训，满足农民群众的职业教育需求。

解读纲要：职业教育发展新蓝图

■关键词：增强吸引力

■政策解读：

■重申提高技能型人才的社会地位和待遇，承诺要加大对有突出贡献的高技能人才给予表彰奖励的力度；

■完善就业准入制度；

■推进“双证书”制度；

■提高毕业生的就业质量；

■拓宽毕业生继续学习的通道；

■逐步实行中等职业教育免费制度，完善学生生活费补助制度。

解读纲要：职业教育发展新蓝图

■关键词：校企合作

■政策解读：

■建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制。

■制定促进校企合作的办学法规，建立制度化的行业企业参与职业教育的有效机制。

■促进省域内职业教育协调发展和资源共享，支持行业、企业发展职业教育。

■鼓励行业组织、企业举办职业学校。

■发挥企业参与中等职业学校发展的作用。建立中等职业学校与行业企业合作机制。

解读纲要：职业教育发展新蓝图

■关键词：基础能力建设

■政策解读：

■支持建设一批职业教育实训基地，提升职业教育实践教学水平；

■完成一大批“双师型”教师培训，聘任(聘用)一大批有实践经验和技能的专兼职教师；

■支持一批中等职业教育改革示范校和优质特色校建设，支持高等职业教育示范校建设；

■支持一批示范性职业教育集团学校建设，促进优质资源开放共享。

解读纲要：职业教育发展新蓝图

- 关键词：改革试点
- 政策解读：
 - 以推进政府统筹、校企合作、集团化办学为重点，探索部门、行业企业参与办学的机制；
 - 开展委托培养、定向培养、订单式培养试点；
 - 开展工学结合、弹性学制、模块化教学等试点；
 - 推进职业教育为“三农”服务、培养新型农民的试点。

解读纲要：职业教育发展新蓝图

- 关键词：教育家办学
- 政策解读：
 - 倡导教育家办学
 - 师德作为考核首要内容
 - 教师工资可高于公务员
 - 制定教师住房优惠政策
 - 完善教师退出机制
 - 探索在职业院校设置正高级教师职务(职称)。
 - 完善符合职业教育特点的教师资格标准和专业技术职务(职称)评聘办法





党中央国务院高度重视职业教育 难点仍待攻克 重点在于落实

国家中长期教育发展纲要



温家宝总理破题：增加“改革”和“规划”，并提出制定职业教育等6个专题规划，9个省市分规划。

百年大计，教育为本
教育大计，教师为本

百年大计，教育为本！
教育大计，教师为本！
教育大计，师德为本！



温家宝总理发表“百年大计，教育为本”的重要文章，提出大力发展职业教育，为制定纲要指明了方向。

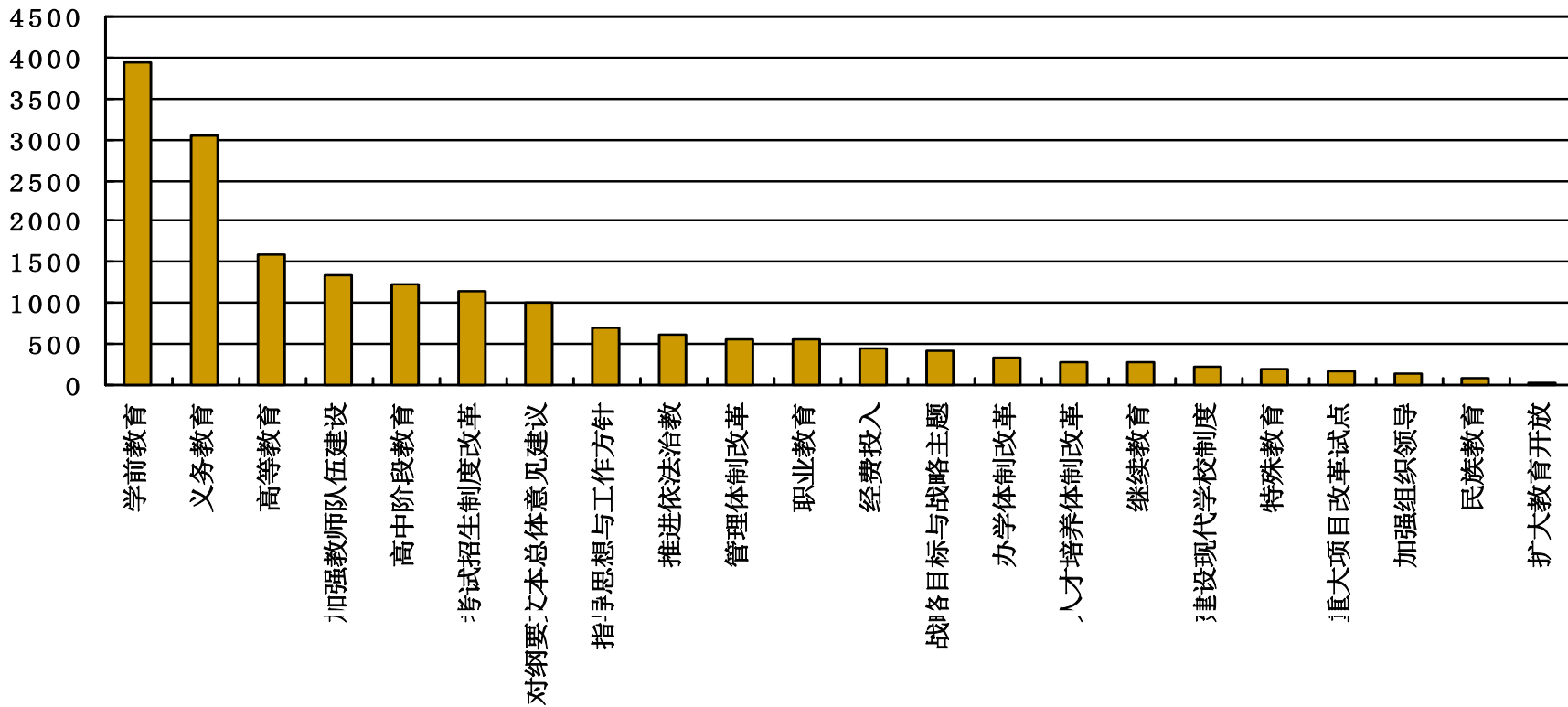


刘延东国务委员多次主持会议，听取汇报，召开座谈会，对职业教育十分重视。2009年3月18日，刘延东同志在中南海国务院第4会议室听取纲要文本汇报时，明确提出要大力发展职业教育，要建设优质的职业教育。



党中央国务院高度重视职业教育 难点仍待攻克 重点在于落实

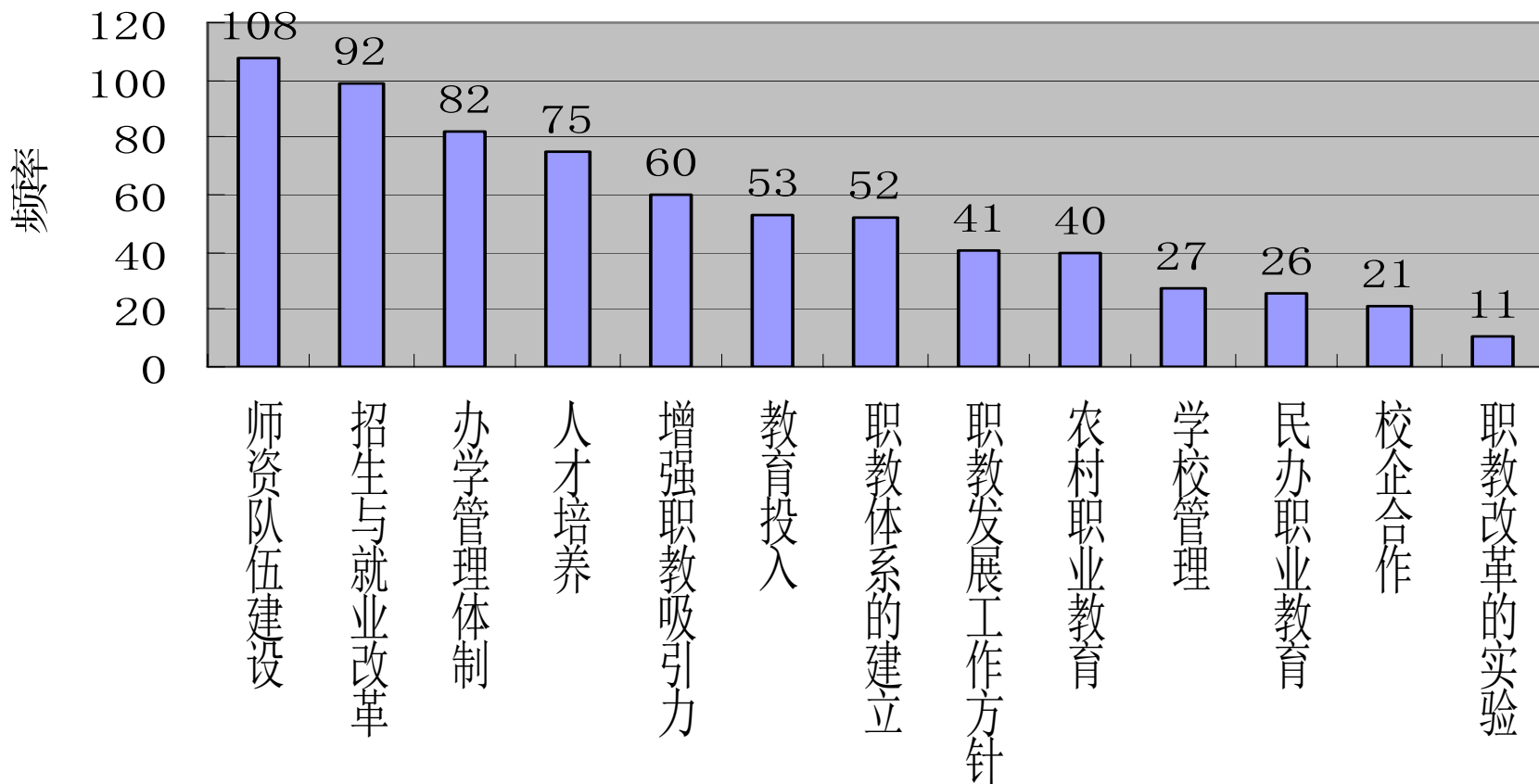
网民对国家中长期教育改革和发展规划纲要 征求意见稿留言分类





党中央国务院高度重视职业教育 难点仍待攻克 重点在于落实

图1 职业教育意见分类及其频率合计





党中央国务院高度重视职业教育
难点仍待攻克
重点在于落实

网民对职业教育的意见前10名排序

排序	意见	频率
1	提高职教教师待遇	32
2	加大国家对职业学校资金的投入	32
3	促进职业教育公平	28
4	建立完整的职教体系	23
5	完善就业准入制度	22
6	制定教师任用标准	22
7	加强师资培养	22
8	将技工教育归为教育部管理	19
9	改进国家助学金的发放	18
10	应重视高职教育	18



党中央国务院高度重视职业教育
难点仍待攻克
重点在于落实

▼ 普职协调

普职协调
地位相当

▼ 校企合作

工学结合
学用结合

▼ 管办分离

政校分开
管办分离



党中央国务院高度重视职业教育 难点仍待攻克 重点在于落实



中共中央、国务院召开的全国教育工作会议7月13日至14日在北京举行。

胡锦涛提出，要优先发展教育，财政资金优先保障教育投入等5项要求。

温家宝在会议上讲话。李克强主持会议。刘延东做总结讲话。

- 规划纲要，涉及面广、时间跨度大、任务重、要求高，必须周密部署，精心组织，认真实施，确保各项任务落到实处。
- 贯彻实施规划纲要，是各级党委、政府的重要职责。
- 鼓励探索创新，加强督促检查。
- 广泛宣传动员，营造良好环境。



党中央国务院高度重视职业教育 难点仍待攻克 重点在于落实



7月29日消息：中共中央、国务院近日印发了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《教育规划纲要》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。

- 要组织广大干部群众特别是各级领导干部认真学习《教育规划纲要》，深刻理解《教育规划纲要》提出的新思想新理念，深刻理解“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，深刻理解“基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”的战略目标，深刻理解“坚持以人为本、全面实施素质教育”的战略主题，深刻理解教育发展的重点任务和重要举措，进一步增强做好教育工作的紧迫感和自觉性。要开展广泛深入的宣传活 动，形成全党全社会重视、关心、支持教育发展的良好氛围。



党中央国务院高度重视职业教育 难点仍待攻克 重点在于落实



教育部党组书记、部长袁贵仁今天在新疆作全国工作会议和教育规划纲要宣讲。他强调，学习贯彻全国工作会议和教育规划纲要，是当前和今后一个时期各级党委政府的重要工作，是全国教育系统的中心工作。

- 袁贵仁强调，全国工作会议的召开和教育规划纲要的颁布，翻开了新世纪教育改革发展的新篇章，胡锦涛总书记强调，贯彻落实好教育规划纲要是摆在全党全社会面前的重大任务，各级党委和政府要提出实施方案，加强领导，明确目标，制定措施，加大投入，切实把教育规划纲要贯彻好、落实好。我们相信，通过全党全社会的共同努力，通过教育战线广大教师和教育工作者的艰苦奋斗，全面推动中国教育事业科学发展、建设人力资源强国的目标一定能够实现。



党中央国务院高度重视职业教育
难点仍待攻克
重点在于落实

正在制定《职业教育改革创新行动计划》（2010-2012）

中职的重点任务和主要内容有十项：

- 1.支撑产业建设能力提升计划
- 2.教产合作与校企一体同步推进计划
- 3.资源整合与东西合作推进计划
- 4.支撑现代农业发展能力提升计划
- 5.学校科学管理能力提升计划
- 6.校长能力和“双师型”教师队伍建设计划
- 7.专业与课程体系改革创新计划
- 8.教育信息化能力提升计划
- 9.宏观政策与制度建设计划
- 10.成人继续教育体系建设计划



党中央国务院高度重视职业教育 难点仍待攻克 重点在于落实



实施《教改纲要》既要“刚”，又要“要”。所谓“刚”，就是原原本本执行纲要的各项政策，不打半点折扣。所谓要，就是要结合当地实际，谋划未来10年的发展。在实施“行动计划”时，永川创造了经验。



株洲投百亿，用3至5年时间，建“中部职业教育之都”，令人振奋。同时，期待株洲在突破“普职协调、校企合作、政校分开”的难点，实现“规模、质量、公平”的统一方面，创造新鲜经验。